

---

Autor: Dr. Thomas Trapper

Titel: „Konfrontative Pädagogik“ - die Antwort auf Disziplinprobleme?

Quelle: Literaturliste zum Fachartikel in den ajs-informationen II/2006 „Konfrontative Pädagogik“

Verlag: Aktion Jugendschutz Stuttgart

---

**Thomas Trapper**

## **„Konfrontative Pädagogik“ - die Antwort auf Disziplinprobleme?**

### **Literaturverzeichnis**

Bereswill, M./Höyneck, T. (Hg.): Jugendstrafvollzug in Deutschland. Grundlagen, Konzepte, Handlungsfelder. Mönchengladbach 2002.

Bloß, I./Baumann, U./Laube, M.: Das Gute daran ist das Gute darin! Erfahrungen mit dem AAT in der mobilen Jugendarbeit Street Life. In: Weidner/Kilb/Kreft <sup>(3)</sup>2001, 91 – 111.

Brunnsteiner, T.: Der Kinderbieger. In: taz mag, 11. Dez. 2005, I – III.

Colla, H./Scholz, C./Weidner, J.(Hg.): Konfrontative Pädagogik. Mönchengladbach 2001.

deJong, P./Berg, K.I.: Lösungen (er-)finden – Das Werkstattbuch der lösungsorientierten Kurztherapie. Dortmund 1998.

deShazer, S.: Der Dreh, überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. Heidelberg <sup>(7)</sup>2002.

Deutsches Jugendinstitut (Hg.): Die Glen Mills Schools, Pennsylvania, USA – Ein Modell zwischen Schule, Kinder- und Jugendhilfe und Justiz? München 2002.

Dewey, J.: Demokratie und Erziehung. Weinheim 1993.

Farrelly, F./Brandsma, J.: Provokative Therapie. Berlin <sup>(2)</sup>1986.

Gall, R.: Verstehen aber nicht einverstanden sein. Coolness-Training für Schulen. In: Weidner/Kilb/Kreft 2001, 150 – 171.

Hafeneger, B.: Pädagogik und Jugendarbeit mit rechten Cliques – eine zwischenbilanzierende Einschätzung. In: Deutsche Jugend 2002, 466 – 473.

Hentig von, H.: Bildung. München 1996.

Hörmann, G./Trapper, T. (Hg.): Konfrontative Pädagogik im inter- und intradisziplinären Diskurs. Hohengehren 2006 [im Erscheinen].

Kilb, R./Weidner, J./Jehn, O.: Qualitätsanforderungen für das Anti-Aggressivitäts-Training (AAT) und das Coolness-Training (AAT/CT). In: Weidner/Kilb/Kreft 2001, 262 – 274.

- Laux, L./Weber, H.: Emotionsbewältigung und Selbstdarstellung. Stuttgart 1993.
- März, F.: Macht oder Ohnmacht des Erziehers? Von pädagogischen Optimisten, Pessimisten, Realisten. Bad Heilbrunn 1993.
- Michl, C.: Das Anti-Aggressions-Training der JVA Iserlohn. In: Bereswill/Höynck 2002, 235 – 248.
- Nörber, M. (Hg.): Peer-Education. Weinheim 2003.
- Opp, G./Unger, N. (Hg.): Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis. Hamburg 2006.
- Peters, F.: Konfrontative Sozialpädagogik á la J.M.Wolters. In: Sozialmagazin 2001, H. 10, 6 – 7.
- Reissner, B.: Unbeschulbare GrundschülerInnen gibt es nicht. Konfrontative Pädagogik in Kooperation von Schule und Jugendhilfe mit Kindern aus Multiproblemfamilien. Das KoPädik-Konzept. In: Weidner/Kilb 2004, 197 – 209.
- Schanzenbäcker, S.: Wider die Resignation! – Konfrontative Lösungen für gewalt-besetzte Situationen in der stationären Jugendhilfe – das Konzept K.L.A.R. In: Weidner/Kilb 2004, 183 – 196.
- Schmidt, M.: Klare Linie mit Herz. Das St. Augustinusheim in Ettlingen. In: Opp/Unger 2006, 149 – 157.
- Scholz, C.: Konfrontative Pädagogik im Grenzbereich von Jugendhilfe und Justiz. In: Col-la/Scholz/Weidner 2001, 93 – 139.
- Steinhauer, B.: Das Anti-Gewalt-Gremium. Ein Versuch offensiver Pädagogik in der stationären Jugendhilfe. In: Weidner/Kilb/Kreft 2001, 198 – 214.
- Stiels-Glenn, M.: Das Anti-Gewalt-Training in der Jugendgerichts- und Bewährungshilfe. In: Weidner/Kilb/Kreft 2001, 238 – 261.
- Struck, P.: Unerträgliche Pädagogik. In: Sozialmagazin 2001, H. 9, 6.
- Therwey, M./Pöhlker, R.: Konfrontatives Interventionsprogramm (KIP) für Schulen. In: Weidner/Kilb/Kreft <sup>(3)</sup>2001, 112 – 149.
- Tischner, W.: Konfrontative Pädagogik – die vergessene „väterliche“ Seite der Erziehung. In: Weidner/Kilb 2004, 25 – 49.
- Trapper, T.: Erziehungshilfe: Von der Disziplinierung zur Vermarktung? Bad Heilbrunn 2002.
- Walkenhorst, P.: Anmerkungen zu einer „Konfrontativen Pädagogik“. In: Weidner/Kilb 2004, 51 – 90.
- Walter, J./Waschek, U.: Die Peergroup in ihr Recht setzen. Das Just Community-Projekt in der Justizvollzugsanstalt Adelsheim. In: Bereswill/Höynck 2002, 191 – 214.

---

Weber, A./Hörmann, G./Köllner, V.: Die Epidemie des 21. Jahrhunderts? In: Deutsches Ärzteblatt, 2006, H. 13, A 834 –A 841.

Weidner, J.: Vom Straftäter zum Gentleman? Über konfrontative Pädagogik als Erziehungs-ultima ratio. In: Colla/Scholz/Weidner 2001, 7 – 54.

Weidner, J./Kilb, R./Kreft, D. (Hg.): Gewalt im Griff, Bd. I, Weinheim <sup>(3)</sup>2001.

Weidner, J.: Konfrontation mit Herz: Eckpfeiler eines neuen Trends in Sozialer Arbeit und Erziehungswissenschaft. In: Weidner/Kilb 2004, 11 – 23.

Weidner, J./Kilb, R. (Hg.): Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in Sozialer Arbeit und Erziehung. Wiesbaden 2004.

Wolters, J.-M.: Kampfkunst als Therapie. In Weidner/Kilb/Kreft 2001, 215 – 223.

Wolters, J.-M.: Konfrontative Sozialpädagogik. Streitschrift für endliches Umdenken in Jugendhilfe, Jugendstrafvollzug und Jugendpsychiatrie. In: Sozialmagazin, 2001b H.5, 27 – 33. (vgl. Wolters 2001b; Struck 2001, Peters 2001)

Wolters, J.-M.: Konfrontative Pädagogik – oder: Verstehen allein genügt nicht. In: Weidner/Kilb 2004, 109 – 124.