
Literaturliste zu

Stefanie Jaurisch¹, Friedrich Lösel¹, Daniela Runkel¹, Mark Stemmler¹, Andreas Beelmann¹

Entwicklungsförderung in Familien: das Eltern- und Kindertraining EFFEKT[®] und dessen Weiterentwicklungen

- Beelmann, A./Jaurisch, S./Lösel, F. (2004): Ich kann Probleme lösen: Soziales Trainingsprogramm für Vorschulkinder. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.
- Beelmann, A./Jaurisch, S./Lösel, F./Stemmler, M. (2006): Frühe universelle Prävention von dissozialen Entwicklungsproblemen: Implementation und Wirksamkeit eines verhaltensorientierten Elterntrainings. *Praxis der Rechtspsychologie*, 16, 120–143.
- Beelmann, A./Lösel, F. (2004): Elterntraining zur Förderung der Erziehungskompetenz. Universität Erlangen-Nürnberg: Institut für Psychologie.
- Dishion, T. J./Patterson, S. G. (1996): Preventive parenting with love, encouragement & limits. The preschool years. Eugene: Castalia.
- Fisher, P. A./Ramsay, E./Antoine, K./Kavanagh, K./Winebarger, A./Eddy, J. M./Reid, J. B. (1997): Success in parenting: A curriculum for parents with challenging children. Eugene: Oregon Social Learning Center.
- Hölling, H./Erhart, M./Ravens-Sieberer, U./Schlack, R. (2007): Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen – erste Ergebnisse aus dem Kinder- und Jugendgesundheitsurvey. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 784–793.
- Jaurisch, S./Beelmann, A. (2008): Förderung sozialer Kompetenz bei Vorschulkindern: Ein sozial-kognitives Trainingsprogramm zur Prävention kindlicher Verhaltensprobleme. In: Malti, T./Perren, S. (Hrsg.): Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen (S. 165–181). Stuttgart: Kohlhammer.
- Lösel, F./Beelmann, A./Jaurisch, S./Koglin, U./Stemmler, M. (2005): Entwicklung und Prävention früher Probleme des Sozialverhaltens: Die Erlangen-Nürnberger Studie. In: Cierpka, M. (Hrsg.): Möglichkeiten der Gewaltprävention (S. 201–229). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lösel, F./Beelmann, A./Jaurisch, S./Stemmler, M. (2004): Soziale Kompetenz für Kinder und Familien: Ergebnisse der Erlangen-Nürnberger Entwicklungs- und Präventionsstudie. Berlin: Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend.

¹ Institut für Psychologie, Universität Erlangen-Nürnberg

¹ Institute of Criminology, University of Cambridge, UK

¹ Institut für Psychologie, Universität Bielefeld

¹ Institut für Psychologie, Universität Jena

-
- Lösel, F./Beelmann, A./Stemmler, M./Jaurisch, S. (2006): Prävention von Problemen des Sozialverhaltens im Vorschulalter: Evaluation des Eltern- und Kindertrainings EFFEKT. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 127–139.
- Shure, M. B. (1992a): *I Can Problem Solve: An interpersonal cognitive problem-solving program: Kindergarten & primary grades*. Champaign, IL: Research Press.
- Shure, M. B. (1992b): *I Can Problem Solve: An interpersonal cognitive problem-solving program: Preschool*. Champaign, IL: Research Press.
- Spivack, G./Shure, M. B. (1989): Interpersonal Cognitive Problem Solving (ICPS): A competence-building primary prevention program. *Prevention in Human Services*, 6, 151–178.
- Tremblay, R. E./Vitaro, F./Gagnon, C./Piché, C./Royer, N. (1992): A prosocial scale for the preschool behavior questionnaire: Concurrent and predictive correlates. *International Journal of Behavioral Development*, 15, 227–245.