

## **Entstehung von junglichem Rechtsextremismus – gesellschaftliche, familiale und schulische Einflüsse (Maren Oepke)**

(Hauptartikel in den ajs-informationen 2/2005 „Strategien gegen rechts“)

### **Literatur:**

- Adorno, T. W., Frenkel-Brunswik, E., Levinson, D. J. & Sanford, R. N. (1950). *The Authoritarian Personality*. New York: Harper & Brothers.
- Bundesministerium des Innern (Hrsg.). (2004). *Verfassungsschutzbericht 2003*. Berlin: Hrsg.
- Birsl, U. (1996). Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit: Reagieren Frauen anders? In J. W. Falter, H-G. Jaschke & J. R. Winkler (Hrsg.), *Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung* (S. 49 - 65). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI). (1992). *Schüler an der Schwelle zur deutschen Einheit. Politische und persönliche Orientierungen in Ost und West*. Opladen: Leske + Budrich.
- Edelstein, W. & Fauser, P. (2001). *Demokratie lernen und leben. Gutachten für ein Modellversuchsprogramm der BLK*. Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK).
- Fend, H. (1991). *Identitätsentwicklung in der Adoleszenz. Lebensentwürfe, Selbstfindung und Weltaneignung in beruflichen, familiären und politisch-weltanschaulichen Bereichen*. Bern: Hans Huber.
- Fuchs, M. (2003). Rechtsextremismus von Jugendlichen. Zur Erklärungskraft verschiedener theoretischer Konzepte. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 55, 654-678.
- Geißler, R. (1996). *Die Sozialstruktur Deutschlands* (2. Aufl.). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Heinemann, R. (2005) *Im Familienauto zum Brandanschlag. Urteil im Neonazi-Prozess*. Spiegel-Online vom 07.03.2005.
- Heitmeyer, W. (1995). *Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen. Empirische Ergebnisse und Erklärungsmuster einer Untersuchung zur politischen Sozialisation* (5. Aufl.). Weinheim: Juventa.
- Heitmeyer, W., Buhse, H., Liebe-Freund, J., Möller, K., Müller, J., Ritz, H., Siller, G. & Vossen, J. (1993). *Die Bielefelder Rechtsextremismus-Studie. Erste Langzeituntersuchung zur politischen Sozialisation männlicher Jugendlicher* (2. Aufl.). Weinheim: Juventa.
- Helsper, W. (2003). *Bildung, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt bei Jugendlichen. Einleitung in den Thementeil*. *Zeitschrift für Pädagogik*, 49, 790-796.
- Hennig, E. (1984). *Wie wird man rechtsextremer Jugendlicher in der Bundesrepublik?* In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Extremismus und Schule* (S. 151-170). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Hofer, M. & Noack, P. (1992). *Jugendliche und ihre Eltern unter Bedingungen des sozialen Wandels: Individuation in den alten und neuen Bundesländern. Antrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft*. Mannheim: Universität Mannheim, Lehrstuhl Erziehungswissenschaft II.
- Hopf, C. & Hopf, W. (1997). *Familie, Persönlichkeit, Politik*. Weinheim: Juventa.
- Hopf, C., Rieker, P., Sanden-Marcus, M. & Schmidt, C. (1995). *Familie und Rechtsextremismus*. Weinheim: Juventa.

- Klawe, W. & Matzen, J. (1993). Lernen gegen Ausländerfeindlichkeit. Ein Problemaufriß. In dies. (Hrsg.), Lernen gegen Ausländerfeindlichkeit. Pädagogische Ansätze zur Auseinandersetzung mit Orientierungsverlust, Vorurteilen und Rassismus (S. 7-11). Weinheim: Juventa.
- Kleinert, C. & de Rijke, J. (2000). Rechtsextreme Orientierungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In W. Schubarth & R. Stöss (Hrsg.), Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Eine Bilanz (S. 167-198). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kowalsky, W. & Schröder, W. (1994). Einleitung. Rechtsextremismus - Begriff, Methode, Analyse. In dies. (Hrsg.), Rechtsextremismus. Einführung und Forschungsbilanz (S. 7-20). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Krebs, D. (1995). Soziale Desorientierung und Devianzbereitschaft. In U. Hoffmann-Lange (Hrsg.), Jugend und Demokratie in Deutschland. DJI-Jugendsurvey 1 (S. 337-357). Opladen: Leske + Budrich.
- Krüger, T. (o.J.). Right-Wing Extremism in Germany. Rede des bpb-Präsidenten, [http://www.bpb.de/presse/OPFJGL,0,0,RightWing\\_Extremism\\_in\\_Germany.html](http://www.bpb.de/presse/OPFJGL,0,0,RightWing_Extremism_in_Germany.html).
- Lederer, G. & Schmidt, P. (Hrsg.). (1995). Autoritarismus und Gesellschaft. Opladen: Leske + Budrich.
- Lind, G. (2003). Moral ist lehrbar. München: Oldenbourg Verlag.
- Melzer, W. (1992). Jugend und Politik in Deutschland. Gesellschaftliche Einstellungen, Zukunftsorientierungen und Rechtsextremismus-Potential in Ost- und Westdeutschland. Opladen: Leske + Budrich.
- Merten, R. & Otto, H.-U. (1993). Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland: Jugend im Kontext von Gewalt, Rassismus und Rechtsextremismus. In H.-U. Otto & R. Merten (Hrsg.), Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch (S. 13-33). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Merton, R. K. (1974). Sozialstruktur und Anomie. In F. Sack & R. König (Hrsg.), Kriminalsoziologie (2. Aufl.) (S. 283-313). Frankfurt: Akademische Verlagsgesellschaft.
- Möller, K. (1993). "Jugendgewalt" und Rechtsextremismus. Ursachenanalysen und Reaktionsformen. In H.-U. Otto & R. Merten (Hrsg.), Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch (S. 334-342). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Möller, K. (2000). Rechte Kids. Eine Langzeitstudie über Auf- und Abbau rechtsextremistischer Orientierungen bei 13- bis 15jährigen. Weinheim: Juventa.
- Möller, R. & Heitmeyer, W. (1996). Rechtsextremistische Einstellungen und Gewalt in jugendkulturellen Szenen. In J. W. Falter, H.-G. Jaschke & J. R. Winkler (Hrsg.), Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung (S. 168-190). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Oepke, M. (2005). Rechtsextremismus unter ost- und westdeutschen Jugendlichen. Einflüsse von gesellschaftlichem Wandel, Familie, Freunden und Schule. Opladen: Barbara-Budrich-Verlag.
- Oesterreich, D. (1974). Autoritarismus und Autonomie. Stuttgart: Ernst Klett.
- Oesterreich, D. (1993). Autoritäre Persönlichkeit und Gesellschaftsordnung. Weinheim: Juventa.
- Oswald, H. (1992). Beziehungen zu Gleichaltrigen. In Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.), Jugend '92. Lebenslagen, Orientierung und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland (Bd. 2) (S. 319-332). Opladen: Leske + Budrich.
- Rippl, S. (2003). Kompensation oder Konflikt? Zur Erklärung negativer Einstellungen zur Zuwanderung. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 55, 231-252.

- Rommelspacher, B. (2000). Das Geschlechterverhältnis im Rechtsextremismus. In W. Schubarth & R. Stöss (Hrsg.), *Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Eine Bilanz* (S. 199-219). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Rowe, D. C. (1997). *Genetik und Sozialisation. Die Grenzen der Erziehung*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Sander, W. (1995). Rechtsextremismus als pädagogische Herausforderung für Schule und politische Bildung. In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Verantwortung in einer unübersichtlichen Welt. Aufgaben wertorientierter politischer Bildung* (S. 215-226). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Scarr, S. (1981). *Race, social class and individual differences in I.Q.* Hillsdale N.J.: Erlbaum.
- Schneider, H. (1990). Jugendlicher Rechtsextremismus in der Bundesrepublik nach 1945. *Geschichte, Formen, Hintergründe*. *Diskurs*, 0, 62-69.
- Schubarth, W. (1993). Sehnsucht nach Gewißheit. Rechtsextremismus als Verarbeitungsform des gesellschaftlichen Umbruchs. In H.-U. Otto & R. Merten (Hrsg.), *Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch* (S. 256-266). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Seidenstücker, B. (1993). Jugend, Gewalt und Rechtsextremismus. Versuch eines Ost-West-Vergleichs. In H.-U. Otto & R. Merten (Hrsg.), *Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch* (S. 319-324). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Seipel, C. & Rippl, S. (1999). Jugend und Autorität. Ist die Theorie der "autoritären Persönlichkeit" heute noch ein tragfähiges Erklärungsmodell? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 19 (2), 188-202.
- Wahl, K. (2001). Studie zur Struktur biografischer Hintergründe und Motivation fremdenfeindlicher und rechtsextremistischer Tatverdächtiger und Straftäter in Deutschland. In Bundeskriminalamt (Hrsg.), *Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit* (S. 121-132). Neuwied: Luchterhand.
- Willems, H., Eckert, R., Würtz, S. & Steinmetz, L. (1993). *Fremdenfeindliche Gewalt. Einstellungen, Täter, Konflikteskalation*. Opladen: Leske + Budrich.