Medienkompetenz stärken: Aufwachsen mit Medien

Ein Angebot der Sparkasse Kraichgau-Stiftung in Zusammenarbeit mit der
Aktion Jugendschutz (ajs) Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg

Eltern-Schüler-Informationsveranstaltungen für das Schuljahr 2026/2027

Digitale Medien sind aus dem Alltag von Kindern und Jugendlichen nicht mehr wegzudenken. Sie bieten viele Möglichkeiten, bringen aber auch Herausforderungen mit sich. Eltern fragen sich: Wie begleite ich mein Kind sicher in der digitalen Welt? Schulen stehen vor der Aufgabe, Orientierung zu bieten.

Wir unterstützen Sie dabei! Gemeinsam mit der Stiftung Sparkasse Kraichgau laden wir Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3 sowie deren Eltern zu praxisnahen Informationsveranstaltungen rund um die Medienerziehung und den bewussten Umgang mit Medien ein.

Die Veranstaltungen finden direkt an Ihrer Schule statt, die Kosten für die Referentinnen und Referenten übernimmt die Stiftung. Eltern und Kinder erhalten wertvolle Impulse und Anregungen. Die Inhalte sind praxisnah, verständlich und alltagstauglich – mit dem Ziel, einen sicheren und bewussten Umgang mit digitalen Medien zu fördern.

UNSERE VERANSTALTUNGSFORMATE

Präsenzveranstaltungen

Einführung ins Thema, danach zielgruppengerechte Informationen für Eltern und Schüler:innen in getrennten Gruppen.
Abschließender gemeinsamer Austausch.

Zeiten:

- **Grundschule:** Vor- oder Nachmittag (alternativ: Kinder vormittags, Eltern abends)
- **Weiterführende Schulen:** Früher Abend
- **Dauer:** ca. 2 Stunden

Mindestteilnehmenendenzahl:
20 Eltern mit ihren Kindern

Digitale Elternabende

- Online-Format mit Fokus auf Eltern
- Flexibel und ortsunabhängig durchführbar

THEMENSCHWERPUNKTE

Weiterführende Schulen: Wählen Sie Ihr Thema!

Smartphone & Soziale Medien

Soziale Medien sind faszinierend, bergen aber auch Risiken. Wir geben Einblicke in beliebte Plattformen wie TikTok, Instagram und WhatsApp, thematisieren Datenschutz und Privatsphäre und zeigen, wie Eltern ihre Kinder sinnvoll begleiten können.

Beispiel: Wie funktioniert der Algorithmus von TikTok – und warum verbringen Kinder und Jugendliche so viel Zeit in der App?
Influencer:innen & ihr Einfluss: Warum vertrauen Kinder und Jugendliche den Empfehlungen von Social-Media-Stars – und wie wirken sich Inszenierung, Werbung und Filter auf das Selbstbild aus?
Jugendmedienschutz: Welche Risiken gibt es im Netz – von Cybermobbing über problematische Inhalte bis hin zu ungeeigneten Kontakten?
Smartphone ohne Limit? Wie lassen sich „gesunde" Medienregeln in der Familie aufstellen und konsequent umsetzen?

Digitales Spielen

Viele Eltern stehen dem Gaming ihrer Kinder kritisch gegenüber, doch digitale Spiele sind längst mehr als nur Unterhaltung. Sie sind soziale Treffpunkte, Orte für Kreativität und können wertvolle Kompetenzen fördern – aber auch problematisch werden.

Warum ist das Thema wichtig?
Viele Eltern unterschätzen, wie intensiv sich ihre Kinder mit digitalen Spielen beschäftigen. Ohne Wissen über die Mechanismen moderner Spiele können sie jedoch nur schwer einschätzen, welche Spielangebote unbedenklich sind und wo Handlungsbedarf besteht. Statt Gaming nur als Problem zu sehen, unterstützt die Veranstaltung Eltern dabei, mit ihren Kindern auf Augenhöhe ins Gespräch zu kommen.

Eltern erhalten fundierte Informationen zu beliebten Spielen wie Minecraft, Fortnite, Roblox oder Brawl Stars, deren Faszination und mögliche Risiken.

Beispiel: Suchtgefahr & Zeitmanagement: Wie viel ist „zu viel" – und wie können gesunde Spielzeiten festgelegt werden?

Kostenfallen & In-Game-Käufe: Warum geben Kinder plötzlich Geld für Skins, Lootboxen oder virtuelle Währungen aus?

Alterskennzeichnungen& Jugendschutz: Ab wann sind bestimmte Spiele wirklich geeignet?

Kommunikation & soziale Risiken: Wie können Kinder vor Mobbing, ungewollten Kontakten oder problematischen Inhalten geschützt werden?

Datenschutz in der Familie

Wie können Kinder ihre Daten schützen? Wo hinterlassen sie Spuren im Netz? Wir vermitteln praxisnahe Strategien, um Datenschutz in der Familie alltagstauglich zu machen – von sicheren Einstellungen bis hin zu bewusstem Medienkonsum.

Beispiel: Welche Daten geben Kinder beim Anlegen eines Social-Media-Accounts unbewusst preis?

Tracking & Werbung: Warum werden Kinder gezielt mit bestimmten Inhalten bespielt?

Praktische Maßnahmen: Welche fünf Schritte helfen, Datenmissbrauch zu vermeiden?

Künstliche Intelligenz

Sprachassistenten, Chatbots und KI-Apps gehören längst zum Alltag von Kindern und Familien. Kinder wie Erwachsene müssen lernen, wo KI überall drinnen steckt, wie sie funktioniert und wie verantwortungsvoll damit umgegangen werden kann.

Beispiel: Woher weiß ich, ob ich den Antworten von einem KI-Chatbot vertrauen kann?

Wie funktioniert KI? Wo steckt KI überall drinnen und wie funktioniert ein System, das selber lernt?

Datenschutz & Vertrauenswürdigkeit: Wie geht KI mit meinen Daten um? Wann ist die KI-Nutzung sinnvoll? Wie komme ich zu verlässlichen Antworten?

KI gewinnbringend nutzen: Wie kann KI für die Schule, Kreativität und Teilhabe verantwortungsvoll und sinnhaft genutzt werden?

KI in der Familie: Wie sieht eine altersgerechte Begleitung in der Familie aus?

Grundschulen

Ein sicherer Einstieg in die digitale Welt – Mediennutzung im Grundschulalter

Kinder entdecken digitale Medien früh – aber wie gelingt ein sicherer und altersgerechter Zugang? Wir thematisieren sinnvolle Medienzeiten, geeignete Inhalte, Sicherheitsmaßnahmen und die Rolle der Eltern als Begleiter.

Beispiel: Wann ist mein Kind bereit für ein eigenes Gerät?

Erste Schritte in der digitalen Welt: Was müssen Grundschulkinder über Smartphones, PCs & Internet wissen?

Sicherer Einstieg: Welche Apps und Internetseiten sind empfehlenswert?

Die Inhalte werden altersgerecht angepasst (Grundschule ab Klasse 3, weiterführende Schule ab Klasse 5). Um die Mindestteilnehmeendenzahl zu erreichen, können auch Klassenstufen zusammengefasst werden. Sollte sich abzeichnen, dass diese nicht erreicht wird, bitten wir Sie, die Stiftung Sparkasse Kraichgau frühzeitig über eine Absage zu informieren.

Bitte nennen Sie einen ungefähren Zeitraum im Schuljahr (Quartal oder Monat), in dem Sie die Veranstaltung durchführen möchten. Dies erleichtert die Planung der Referentinnen und Referenten der ajs.

Vielen Dank!