

Ursula Dwořák

Durchblick Baden-Württemberg **Curriculum zur Tabakprävention an Gymnasien in Baden-Württemberg**



Mit Durchblick wird ein Programm vorgestellt, das für Gymnasien entwickelt wurde und von der 5. bis zur 12. Klasse angewandt werden kann. An der Konzeption sind Gymnasiallehrer, Ärzte und Werbefachleute beteiligt. Durchblick bietet für jede Klassenstufe eine eigene Unterrichtseinheit. Die Unterrichtseinheiten wurden auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über die Wirkung schulischer Tabakpräventionsmaßnahmen entwickelt. Ziel des Programms ist es, den Schülern und Schülerinnen zum Thema Rauchen relevante Informationen mit Neuigkeitswert zu vermitteln. Damit soll der Einstieg in das Rauchen verzögert, bestenfalls verhindert bzw. ein Ausstieg ermöglicht werden.

Um die Einführung von Durchblick in den Unterricht zu erleichtern, greift jede Unterrichtseinheit ein Thema aus dem *Bildungsplan 2004 Allgemein Bildendes Gymnasium* auf. Diese Verbindung ermöglicht es Lehrern gleichzeitig ein Thema aus dem Bildungsplan mit einem für die Tabakprävention bedeutsamen Inhalt zu vermitteln. Jede Unterrichtseinheit enthält nach dem Verweis auf den Bildungsplan neben für den Lehrer bestimmte Hintergrundinformationen konkrete Unterrichtsmaterialien wie Kopiervorlagen, PowerPoint-Präsentationen, Arbeitsanleitungen etc.

Lehrer können entscheiden, ob sie die Vorlagen wie dargereicht verwenden oder nach ihren eigenen Vorstellungen verändern wollen. Im Idealfall kommt ein Schüler in jeder Klassenstufe einmal in Kontakt mit einem Unterrichtsmodul von Durchblick. Lehrer können indes auch nur einzelne der voneinander unabhängigen Module einsetzen.

Durchblick stellt Gesundheitsgefahren durch Rauchen nicht in den Vordergrund. Die interaktiv gestalteten Unterrichtseinheiten regen Schüler vielmehr zur Reflexion über eigenes Verhalten, Aussagen der Tabakwerbung und über die Verantwortung der Tabakindustrie für ihr Produkt an; Durchblick soll Kindern und jungen Erwachsenen die Haltung eines kritischen Konsumenten vermitteln. Das Programm kann mit anderen schulischen Tabakpräventionsprogrammen wie „Be Smart – Don` t Start“, „Ohne Kippe“ oder „rauchfrei“ kombiniert werden. Wird gleichzeitig eine Vereinbarung zur Einführung einer rauchfreien Schule getroffen, erhöht dies mit Sicherheit den Wirkungsgrad, ist aber nicht Voraussetzung.

Folgende Unterrichtseinheiten werden angeboten:

Klassenstufe 5 und 6 – Naturphänomene

Im Themenkreis *Luft* werden positive und negative Merkmale von Luft analysiert; die Schülerinnen und Schüler erfahren in kleinen Experimenten mit Zigarettenrauch die Veränderung von Luft.

Klassenstufe 6 und 7 – Biologie

Im Themenkreis *Angepasstheit von Pflanzen* wird mit drei einfachen Experimenten nachgewiesen, wie sich Pflanzen in Verbindung mit Nikotin und Zigarettenrauch entwickeln.

Klassenstufe 8 und 9 – Bildende Kunst

Im Themenkreis *Elemente der Gestaltung* wird die Wirkung von Farbigkeit, Material, Schrift und Bildsprache in Bezug auf Verpackung und Printmedien analysiert. (UE fächerübergreifend mit Deutsch)

Klassenstufe 8 und 9 – Deutsch

Im Themenkreis *Umgang mit Medien* werden Werbung und Werbeaussagen analysiert und mit den Verbrauchern und Zielgruppen verglichen. (UE fächerübergreifend mit Bildende Kunst)

Klassenstufe 8 und 9 – Biologie

Im Themenkreis *Gesunderhaltung* analysieren die Schüler und Schülerinnen ihr eigenes Verhalten in Bezug auf verschiedene Suchterscheinungen, im Besonderen auf Nikotin.

Klassenstufe 10 und Kursstufe – Chemie

Im Themenkreis *Umwelt und Gesellschaft* werden die Zusatzstoffe einer Zigarette, als Gegenstand einer aktuellen gesellschaftlichen Diskussion, und deren Wirkungen behandelt; die pH-Wert Manipulation an Zigaretten wird vorgestellt.

Klassenstufe 10 und Kursstufe – Ethik

Im Themenkreis *Ethisches Handeln* wird über Wissen und Verantwortung der Wissenschaft im Kontext mit Zigaretten und Industrie diskutiert.

Klassenstufe 10 und Kursstufe – Gemeinschaftskunde

Im Themenkreis *Teilhabe am politischen Willensbildungsprozess* wird über Lobbyismus gesprochen und über den Anteil der Medien daran diskutiert. (fächerübergreifend mit Wirtschaft/Kursstufe)

Kursstufe – Wirtschaft

Im Themenkreis *Wirtschaftliches Handeln im Sektor Staat* werden Steuererhöhungen und deren Auswirkungen dargestellt; eine Gegenüberstellung



einer volkswirtschaftlichen Kosten-Nutzen-Rechnung am Beispiel Einnahmen durch Tabaksteuererhöhung gegen Gesundheitskosten wird aufgestellt und diskutiert. (fächerübergreifend mit Gemeinschaftskunde)

Das Curriculum befindet sich noch in der Entwicklungsphase, d.h. die einzelnen Unterrichtsmodule wurden bisher in der Praxis noch nicht alle angewendet. Den Autoren des Programms ist es wichtig, dass ein Erfahrungsaustausch über die einzelnen Unterrichtseinheiten stattfindet. Dies kann sowohl in persönlichen Gesprächen erfolgen oder mittels E-Mail. Die Unterrichtseinheiten werden kontinuierlich aktualisiert, d.h. dass z.B. aktuelle Tabakwerbekampagnen, politische Entwicklungen (Steuererhöhungen, Rauchverbote) sowie neue wissenschaftliche Erkenntnisse über die Wirkungsweise schulischer Tabakprävention berücksichtigt und in die Unterrichtseinheiten übernommen werden.

Bei Interesse oder für Rückfragen wenden Sie sich bitte an:
www.durchblick-bw.de