

Ян (7 лет) и его сестра Аня (5 лет) смотрят вместе фильм про животных. Оба сидят перед телевизором как прикованные. Как раз показывают, как охотятся львы. Ян подпрыгивает и беспокойно бежит туда и обратно. Время от времени закрывает Аня глаза подушкой. Когда в фильме лев нападает на антилопу-мальша, Аня начинает сильно реветь и бежит к маме.

Картинки по телевизору магически притягивают детей, а истории возбуждают их фантазию. Дети находят в телевизоре - а также и в других средствах массовой информации - множество такого, что их затрагивает. Например, как стать большим и сильным, чтобы преодолеть опасные ситуации, как живут люди на других континентах, как живут семьи животных или как разрешают ссору другие семьи. Дети изучают шаг за шагом и таким образом постепенно понимают телевизор. Сколько ребёнок в состоянии понять, зависит от возраста, развития ребёнка и его жизненного опыта. Маленький ребёнок - как например Аня - сильно переживает за животных, потому что сами чувствуют себя „маленькими и беззащитными“. Или дети играют в опасных ситуациях своих телевизионных героев, чтобы почувствовать себя „большими и сильными“. Фильмы становятся зеркалом собственных чувств. У детей это происходит так же, как и у взрослых, и не всегда предсказуемо.



## Информация



► **FLIMMO** (в качестве брошюры или в интернете [www.flimmo.de](http://www.flimmo.de)) предлагает информацию к телевизионным передачам, которые интересуют детей. В FLIMMO Вы найдёте как обсуждения многих телевизионных передач, так и советы по телевизионному воспитанию.

► [www.schauhin.info](http://www.schauhin.info) это интернет-страничка (от министерства семьи), которая предлагает практическую помощь в обращении с телевизором, а также конкретные советы и обоснованные знания экспертов для родителей, семьи и педагогов.



Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg. [www.ajs-bw.de](http://www.ajs-bw.de)



Psychosoziale Beratungsstelle für Alkohol- und Drogenprobleme; Fachstelle für Suchtprävention



Psychologische Beratungsstellen für Eltern, Kinder und Jugendliche für den Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald



Modellprojekt Arbeit mit Kindern von Suchtkranken  
AGJ: Fachverband für Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.

Informationen erhältlich über:



Landkreis  
Breisgau-Hochschwarzwald

Kinder- und Jugendhilfe · Stadtstr. 2 · 79104 Freiburg  
Tel.: 0761.2187-2592 · [jugendarbeit@lkbh.de](mailto:jugendarbeit@lkbh.de)

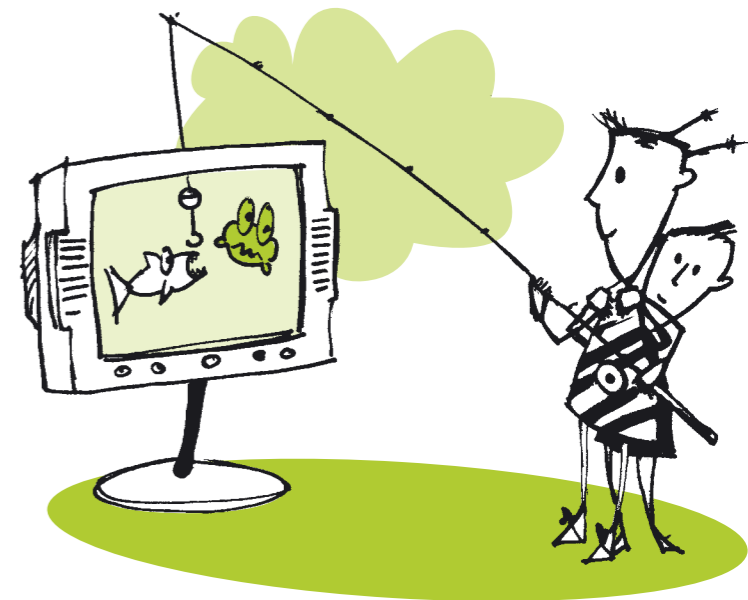


Mit finanzieller Unterstützung der  
Landesstiftung Baden-Württemberg

## Послание для родителей

на тему

## Телевизор - Воздействия



Информация для родителей и других воспитателей

## Как дети смотрят телевизор? Что они понимают?

Особенно очаровывают маленьких детей определенные фигуры, герои. Дети понимают только ключевое действие и отдельные эпизоды. Они ещё не в состоянии понять всю историю целиком, так же как и временные скачки или возврат программы после перерыва.

### ► Маленькие дети переносят всё, что они видят, на себя.

Для них всё, что они видят, правда. Дети начальных классов школы уже лучше отличают вымысел от реальности. И всё же дети верят в то, что телевизионные фигуры чувствуют и действуют, как они. Постепенно они узнают вымысел по внешним признакам, как например, в мультфильма.

Если дети в телевизоре видят что-то, что для них напоминает повседневную жизнь, так как они или их друзья уже пережили такое или же они опасаются, что это может случиться с ними или их близкими, (например, автомобильная катастрофа), то эта ситуация может испугать ребёнка.

### ► Дети любят счастливый конец истории и приключения.

По крайней мере детям необходим конец истории, в котором решаются все проблемы и в котором отсутствуют такие чувства как обман или страх.



► Дети не видят различия между программой и рекламой. Лишь с возрастом дети узнают характерные признаки рекламы, как например предложения определенных товаров. Поддержите своего ребенка в критическом обращении с рекламой. Так можно например в форме игры объяснить, что реклама продукта повышает спрос на продукцию. Во время рекламной паузы можно сделать звук телевизора тише или вообще выключить.

### Смотреть вместе и осуждать

Знакомые передачи и видео дети могут смотреть одни, если Вы знаете, что они подходят для детей. Но будет все-таки лучше, если кто-то (например, старший брат или сестра) тоже посмотрит эту передачу вместе с ребенком или по крайней мере будет находиться поблизости. Если возможно, смотрите телевизор вместе со своим ребенком.

► Детям необходимо сопровождение того, с кем можно пережить историю, кого можно спросить, кто может объяснить и с кем её можно обсудить. Так можете Вы одновременно следить за реакцией Вашего ребёнка и на неё внимательно реагировать. Понимает ли он сюжет или ему необходимо объяснение? Интересно ему или страшно? Если Ваш ребёнок разговаривает перед телевизором, бегает по комнате или играет, это не является знаком недостаточного интереса. Таким образом дети перерабатывают свои телевизионные события или защищают себя, если напряжение слишком большое.

## Страх при просмотре телевизионного фильма?

Многие люди любят, когда им немного страшно. Но не на долго остающееся чувство страха, кошмары. Страх лучше всего переживать в защищённой ситуации, и когда понятно, что опасность не реальна. В зависимости от ситуации иногда помогает только выключение телевизора, а иногда лучше подождать до того момента, когда всё кончится хорошо. Некоторые дети перерабатывают заинтересовавший их сюжет при повторном просмотре. Творческие игры, рассказы или рисование помогают детям переработать проблемные сюжеты.



HAPPY  
END!