

*Bir örneği birlikte inceleyelim: an (7 yaşında) ve kız kardeşi Anja (5 yaşında) birlikte hayvanlar konulu bir filme ilgi ve merakla bakıyorlar. Görüntüde av arayan bir aslan var. Jan oturduğu yerden zıplayarak ayağa kalkıyor ve heyecanla odada dolaşiyor. Anja aldığı bir yastıkla gözlerini kapatıyor. Avcı aslan genç bir antilop yakalıyor. Anja ağlayarak annesine koşuyor.*

Televizyondaki hareketli görüntüler, hikayeler çocukları büyülüyor ve hayal güçlerini geliştiriyor. Çocuklar televizyonda ve medyada kendilerini ilgilendiren çok şey bulabiliyorlar. Mesela tehlikeli durumları yenebilmek için bir insan nasıl büyük ve güçlü olabilir. Başka ülkelerdeki insanların nasıl yaşadıklarını, başka ailelerde yaşanan sorunların nasıl çözümlendiğini, hayvanlar aleminde yaşananları görerek yaşam ve dünya hakkında bilgileniyorlar. Böylelikle televizyonda tanıyorlar. Ne kadar anlıyabildikleri ise yaşları, gelişme düzeyleri ve gerçek deneyimleriyle belirleniyor.

Böylelikle küçük çocukların örnekteki Anja gibi hayvanların acısını paylaşabilmelerinin nedeni; kendilerini küçük ve güçsüz hissettikleri içindir. Önceden bilinmeyen bir durumla karşılaştıklarında çocukların yaşadıkları büyüklerinkilerden farklı değildir.

Filimler çocukların kendi duygularına ayna oluyor tehlikeli durumlarla karşılaştıklarında televizyon kahramanları gibi oynuyarak kendilerini güçlü ve büyük hissedebiliyorlar.



## Yararlanılan kaynaklar



► **FLIMMO** (als Broschüre oder im Internet unter [www.flimmo.de](http://www.flimmo.de)) bietet Informationen zu Fernsehsendungen, die Kinder interessieren. Im FLIMMO finden Sie Besprechungen von vielen Fernsehsendungen, Ratschläge und Tipps zur Fernseherziehung sowie Interessantes rund ums Thema Fernsehen.

► [www.schauhin.info](http://www.schauhin.info) ist eine Internetseite (u.a. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend), welche praxisnahe Hilfestellungen für den kindgerechten Umgang mit Medien sowie konkreten Rat bietet und fundiertes Wissen von Experten an Eltern, Familien und pädagogische Fachkräfte weitergibt.



Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg, [www.ajs-bw.de](http://www.ajs-bw.de)



Psychosoziale Beratungsstelle für Alkohol- und Drogenprobleme; Fachstelle für Suchtprävention



Psychologische Beratungsstellen für Eltern, Kinder und Jugendliche für den Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald



Modellprojekt Arbeit mit Kindern von Suchtkranken AGJ: Fachverband für Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V

Informationen erhältlich über:



Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald

Kinder- und Jugendhilfe · Stadtstr. 2 · 79104 Freiburg  
Tel.: 0761.2187-2592 · jugendarbeit@lkbh.de

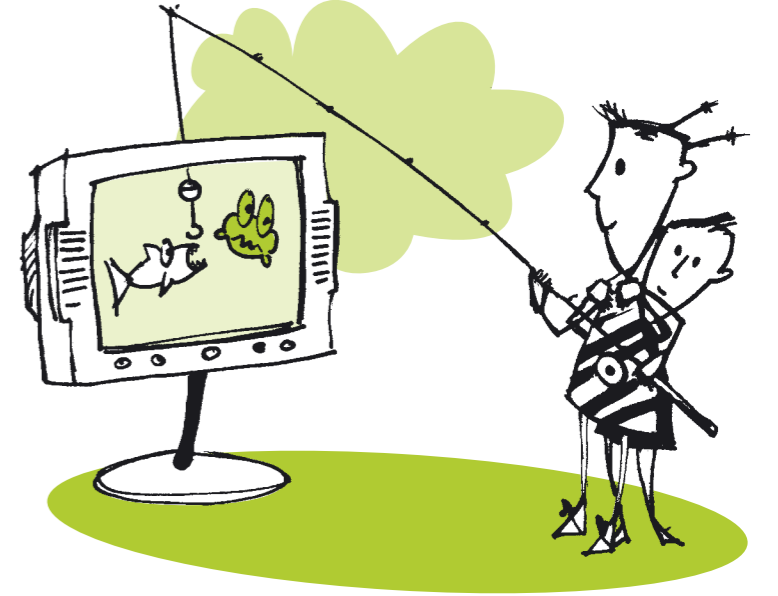


Mit finanzieller Unterstützung der Landesstiftung Baden-Württemberg

## Anne Babalara mektup

Konu

## Televizyon ve etkileri



Anne babalar ve diğer eğitimciler için bilgiler

## Çocuklar nasıl televizyon seyrediyorlar? Ne anlıyorlar?

Küçük Çocuklar belirli kahramanlara hayranlık duyarlar. Onlar, sadece basit olayları yada olayların bir bölümünü anlayabiliyorlar. Üstelik olayları henüz bir bütün olarak değil kısmen anlayabiliyorlar. Geçmiş ile gelecek arasında yeterli bağ kuramıyorlar. ► **Küçük çocuklar gördükleri her şeyi kendileri üzerinden algılıyorlar.** Çocuklar için gördükleri her şey gerçektir. İlkokul çağından itibaren çocuklar hayal ve gerçeği daha iyi anlayıp kendilerinden soyutlayabiliyorlar.

Çocuklar televizyon kahramanlarında kendileri gibi duygulanıp davrandığını düşünüyorlar.

Televizyonda seyrettikleri ile gerçek yaşamı ayınlatabiliyorlar.. Örneğin çizgi film seyrettiklerinde film kahramanlarının ve arkadaşlarının yaşadığı günlük olayların , kendisinin ve ailesinde başına gelebileceğini düşünerek korkabiliyorlar.Örneğin bir trafik kazası gibi

► **Çocuklar Mutlu Son ile biten hikaye ve maceraları seviyorlar.** Çocukların en azından çözüm getiren ve onları çaresizlik ve korku içinde bırakmayan bir sona gereksinimleri var.

► **Çocuklar Televizyon Programını Reklamdan çok zor ayırt edebilirler.** Yaşları ilerledikçe reklamların karakteristik özelliğini; mesela ürünlerin özendirilmesini anlayabilirler. Çocuklarınızın reklamları eleştirel gözle görmesini sağlayın.

Böylece oyunla çocukların tüketim toplumunun tüketen bireyleri olmalarını engelliyebilirsiniz. Reklamları sessiz seyredebilir veya hiç seyretemeyebilirsiniz.

## Birlikte Televizyon seyredip sonuçları üzerine konuşun

Sizin bildiğiniz ve tanıdığımız çocukların da anlayabilecekleri video filmleri, çocuklar için zararlı olmayacak yayınları, çocuklarınız yalnızda seyredebilirler. Ama en iyisi büyük bir kişinin (bu abla ve ağabey olabilir) birlikte seyretmesi veya en azından seyredilene duyması daha doğru olacaktır Ama en doğrusu çocuklarınız ile birlikte seyretmenizdir.

► **Çocukların refakatçiye gereksinimi vardır.**

Çocuklarla birlikte televizyon seyrederken onlarla birlikte hikayeyi yaşayarak, sorarak, açıklayarak ve konuşarak, aynı zamanda da çocuklardan gelen tepkiyi fark ederek davranış belirleyebilirsiniz.

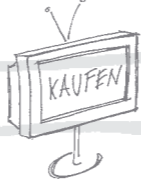
Çocuğunuz televizyon seyrederken konuşuyor, odada dolaşiyor, yada oyun oynuyorsa bu çocuğunuzun televizyona karşı ilgisizliğini göstermez. Çocuklar böylece televizyon seyrederken algıladıklarını özümseyiyor yada gerilim büyürse kendilerini koruyorlar.

## Televizyon seyredirken yaşanan korku

Bir çoğumuz içimizi titreten küçük ve kısa süreli heyecanları severiz. Ama eğer heyecanlarımız giderek büyüyor korku ve kabus dönüşüyorsa, güvensizliğe yol açıyorsa, bunları istemeyiz.

Korku filmleri güvenli bir ortamda ve tehlikenin gerçek olmadığını anlaşılabilirliği durumlarda güzel bile olabilir. Bazen televizyonu kapatmak, bazende mutlu sonu beklemek çocuk için daha yararlı olacaktır. Bazı çocukları korkutan görüntülerin tekrarlanarak seyredilmesi çocukların korkularını yenmelerine yardımcı olacaktır.

Bazende çocukların korkularını yenmeleri için onlarla farklı oyunlar oynamak, resim boyamak yada durumu uzun uzun konuşarak anlatmak daha yararlı olabilecektir.



HAPPY  
END!